Previewシートを 使った 事前予習①

Topic

A2

Language Target

In this lesson, we will talk about:

- · types of family structures;
- pros and cons of types of family structures;
- · family practices and its impact to one's life.



1.ディスカッション内容を把握する

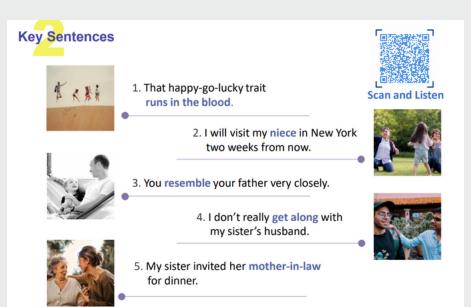
各レッスンのテーマ、協議する内容を 事前に確認することが出来ます。

自分の意見を問われた時にどのように 回答するか考えてみましょう。

2.Key Sentencesを把握する

分からない単語や熟語は、事前に辞書で確認してからレッスンに 臨みましょう。

また、こちらのKey Sentencesを 使い、自分で英語の例文を 作ってみましょう。



3.QRコードを活用する

AQRコードを読み込むと、Key Sentencesの正しい発音やアクセントを確認することが出来ます。レッスン前の予習として、そしてレッスン後の復習として活用してみてください。オンライン英会話レッスン中に教師から指摘されたポイントを意識しながら発音することで、効果を実感出来るようになります。

runs in the blood/family if a quality, ability, disease, etc. runs in the family, many members of the family have i niece the daughter of your brother or sister, or the daughter of your husband's or wife's brother or sister resemble to look like or be like someone or something

get along go well or have a smooth and good relationship with someone mother-in-law mother of your husband or wife

4.Key Sentencesを英語で理解する

単語(熟語)を英語で説明した文章が 記載されております。

これらを覚えることで、実践の場でも 簡単な単語を英語で説明することが出来 ます。レッスン前の予習として、そして レッスン後の復習として、ぜひチャレン ジしてみてください。

セルフェクササイズ 事前予習②

フリートークで「論理的 に説明する練習」を行い ます。

※中級・上級のみ対応となります。初級には含まれません。

PREP法を用いた「論理的な説明」について:

P = Point (最も伝えたい結論、要点、主張)

R = Reason(理由)

E = Example (事例、具体例)

P = Point (要点、主張、結論を繰り返す)

| Free Talk Think about the question | QQ English | |
|------------------------------------|---|------------|
| | ntages and disadvantages of having a , what are the advantages and disadva Pros + | |
| 2/ | P105 + | COIIS - |
| | : | <u>:==</u> |
| | :=== | |

PREP法とは、論理的に自分の言いたいことを伝えられることが出来、なおかつ説得力もあるといわれるビジネスシーンでの文章構成方法としても多く採用されているメソッドです。 PREP法は、一番伝えたい結論を話の冒頭に持ってくることで、相手の興味をぐっと引きつけ、 そこから順にその結論に至った理由や具体例などを説明していくという手法になっています。

トピックカンバセーションでは、トピックに関連する事柄について 「メリット」と「デメリット」を述べるエクササイズが含まれております。

事前学習として、ノートなどをご準備頂き、レッスン中に教師から質問を受けたときに、 以下のフォーマットに当てはめて回答する習慣をつけることで、日常英会話やビジネスシーン における英会話においても「論理的な説明」が出来るようになります。

| Stand | |
|---------------------|------|
| Perhaps | |
| I think… | |
| I strongly believe… | |
| Explain | |
| since··· | |
| because… | |
| as····· | |
| Expand | |
| For example/ For | |
| instance… | |
| According to | |
| ļ | |
| Stand | |
| So/Therefore… | |
| That's why… | |
| So, for that reason | |