

# Previewシートを 使った

## Lesson1

# 事前予習①

### Goal 1 - No Poverty

- By 2030, remove absolute poverty for all people living on less than \$1.25 a day.
- By 2030, reduce at least by half the proportion of people living in poverty.

### Reading

➤ Please preview the article in lesson 1.

**Poverty** means that there is little or no money to meet basic needs such as food, water, clothing and **shelter**.

There are two types of poverty - absolute poverty and relative poverty. Absolute poverty is a condition where the household income is below a necessary level to meet basic needs of life including food, shelter, education, safe drinking water, etc.

Relative poverty depends on the level of development of the country. It is a condition where the household income is a certain **percentage** below **median** incomes.

*poverty: (n.) the state of having little or no money for basic needs*  
*shelter: (n.) temporary housing for homeless*  
*median: (adj.) middle, half*  
*percentage: (n.) a rate, number, or amount in each hundred.*



Scan and Listen

### Homework

➤ Do research in lesson 2. Please collect data on some **poverty problems** in your country.



- What areas of your country are facing food and water crisis? What is the state of the people there?
- What are the educational conditions of children in poor areas of your country?
- What are the housing conditions of poor families?

00English

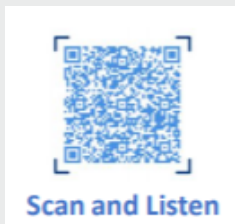
2

## はじめに

SDGsトピックカンバセーションの「Previewシート」は、全17ゴール分（17ページ）ご用意しております。それぞれのゴールはLesson1/2に分かれておりますので、深く理解した状態でレッスンに臨むためにPreviewシートを使ってしっかり予習してからご受講ください。

## 1. ディスカッション内容を把握する

各ゴールのテーマを確認します。事前にパッセージを読み、意味が分からないフレーズや単語は調べてからレッスンに入るようにしましょう。また、自分の意見を問われた時にどう表現するか、英語で意見を述べる文章を作成してみましょう。



Scan and Listen

## 2. QRコードを活用する

QRコードを読み込むことでKey Sentencesの正しい発音やアクセントを確認することが出来ます。レッスン前の予習として、そしてレッスン後の復習として活用してみてください。

オンライン英会話レッスン中に教師から指摘されたポイントを意識しながら発音することで効果を実感出来るようになります

## 3. Key Sentencesを英語で理解する

単語（熟語）を英語で説明した文章が記載されております。これらを覚えることで、実践の場でも簡単な単語を英語で説明することが出来ます。レッスン前の予習として、そしてレッスン後の復習として、ぜひチャレンジしてみてください。

Goal 1 - No Poverty

- By 2030, remove absolute poverty for all people living on less than \$1.25 a day.
- By 2030, reduce at least by half the proportion of people living in poverty.

Reading

➤ Please preview the article in lesson 1.

**Poverty** means that there is little or no money to meet basic needs such as food, water, clothing and **shelter**.

There are two types of poverty - absolute poverty and relative poverty. Absolute poverty is a condition where the household income is below a necessary level to meet basic needs of life including food, shelter, education, safe drinking water, etc.

Relative poverty depends on the level of development of the country. It is a condition where the household income is a certain **percentage** below **median** incomes.

*poverty: (n.) the state of having little or no money for basic needs*  
*shelter: (n.) temporary housing for homeless*  
*median: (adj.) middle, half*  
*percentage: (n.) a rate, number, or amount in each hundred.*

# Previewシートを 使った

## Lesson2

# 事前予習②

### Goal 1 - No Poverty

- By 2030, remove absolute poverty for all people living on less than \$1.25 a day.
- By 2030, reduce at least by half the proportion of people living in poverty.

### Reading

- Please preview the article in lesson 1.

**Poverty** means that there is little or no money to meet basic needs such as food, water, clothing and **shelter**.

There are two types of poverty - absolute poverty and relative poverty. Absolute poverty is a condition where the household income is below a necessary level to meet basic needs of life including food, shelter, education, safe drinking water, etc.

Relative poverty depends on the level of development of the country. It is a condition where the household income is a certain **percentage** below **median** incomes.

*poverty: (n.) the state of having little or no money for basic needs  
shelter: (n.) temporary housing for homeless  
median: (adj.) middle, half  
percentage: (n.) a rate, number, or amount in each hundred.*



Scan and Listen

### Homework

- Do research in lesson 2. Please collect data on some **poverty problems** in your country.



- What areas of your country are facing food and water crisis?  
What is the state of the people there?
- What are the educational conditions of children in poor areas of your country?
- What are the housing conditions of poor families?

QQEnglish

2

## Lesson2の予習について

このページでは、各ゴールのLesson2に向けた予習を行うための「Previewシート」の説明を記載しております。各ゴールのLesson2では、異なる2つの国における各国の状況や施策の違いについて述べたり、課題解決について考えるエクササイズを行います。Lesson2が始まる前にしっかり予習しましょう。

## Homework

Scan and Listen

- Do research in lesson 2. Please collect data on some **poverty problems** in your country.



- What areas of your country are facing food and water crisis?  
What is the state of the people there?
- What are the educational conditions of children in poor areas of your country?
- What are the housing conditions of poor families?

QQEnglish

2

## 1. ホームワークの内容を把握する

各ゴールに関連する質問に対し、自身で調査を行い英語で文章を作成します。Lesson2で、実際に教師から質問された時にしっかりと答えられるように準備を行きましょう。

## 2. QRコードを活用し、Key Sentencesを使って英語のスピーチを用意する

QRコードを読み込むことでKey Sentencesの正しい発音やアクセントを確認することが出来ます。Lesson2では最後の仕上げとして各ゴールに関する「課題解決策」をスピーチする為、意識的にKey Sentencesを活用し、正しい発音でスピーチできるように何度も練習しましょう。

SDGsトピコンをもっと  
活用するために！

応用編

Previewシートを  
使った

## 事前予習③

このページでは、教師から自分の意見を問われた時に“意識的に”論理的な、説得力がある説明を行うためのアドバイスを記載しております。日常的な英会話やビジネスシーンでも応用できる内容ですので、ぜひご参考ください。

### PREP法を用いた「論理的な説明」について：

P = **P**oint (最も伝えたい結論、要点、主張)

R = **R**eason (理由)

E = **E**xample (事例、具体例)

P = **P**oint (要点、主張、結論を繰り返す)

PREP法とは、論理的に自分の言いたいことを伝えられることが出来、なおかつ説得力もあるといわれるビジネスシーンでの文章構成方法としても多く採用されているメソッドです。

PREP法は、一番伝えたい結論を話の冒頭に持ってくることで、相手の興味をぐっと引きつけ、そこから順にその結論に至った理由や具体例などを説明していくという手法になっています。

SDGsトピックカンバセーションでは、各社会課題に関連する事柄について自分の意見を述べるエクササイズが多く含まれております。

事前学習として、ノートなどをご準備頂き、レッスン中に教師から質問を受けたときに、以下のフォーマットに当てはめて回答する習慣をつけることで、日常英会話やビジネスシーンにおける英会話においても「論理的な説明」が出来るようになります。

<b>Stand</b> Perhaps I think… I strongly believe…	
<b>Explain</b> since… because… as……	
<b>Expand</b> For example/ For instance… According to…	
<b>Stand</b> So/Therefore… That's why… So, for that reason	